

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Тема	Кол – во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые УУД		Виды и формы контроля	Дата
					Личностные	Метапредметные		
Язык и культура (18 ч)								
1 – 2	Русский язык как развивающееся явление	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Узнают об исторических изменениях в языке, об этимологии языка. Выявляют различия общеупотребительных слов и специальной лексики, определяют уместность / неуместность использования специальных слов в обиходе или в художественном произведении.	Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять нужную информацию.	ответы на вопросы	
3 – 4	Связь исторического развития языка с историей общества.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный				ответы на вопросы	
5 – 6	Устаревшие слова — живые свидетели истории. Архаизмы.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Узнают понятие лексикология как раздела науки о языке, учатся употреблять слова в соответствии с их лексическим значением.	Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей	Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова	ответы на вопросы	
7 – 8	Историзмы.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный				ответы на вопросы	
9 – 10	Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный			Регулятивные: самостоятельно выделять и	ответы на вопросы	

11 – 12	Употребление устаревшей лексики в новом контексте	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Составляют высказывания на лингвистическую тему	и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования	формулировать познавательную цель, искать и выделять нужную информацию.	ответы на вопросы		
13 – 14	Группы лексических единиц по степени устарелости.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный				Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры.	ответы на вопросы	
15 – 16	Лексические заимствования последних десятилетий.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный				ответы на вопросы		
17 – 18	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи. Контрольная работа по теме «Язык и культура»	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный				Учатся употреблять слова в соответствии с их лексическим значением. Выполняют задания контрольной работы	ответы на вопросы	

Культура речи (25часов)

19 – 21	Основные орфоэпические нормы русского литературного языка. Ударение	3	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Учатся правильно использовать орфоэпические нормы слов	Сохраняют достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе(сотрудничество, проектные формы работы)	ответы на вопросы		
22 – 23	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Учатся находить нарушения орфоэпических норм . исправлять их , строить высказывания, соблюдать лексические нормы.			Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять нужную информацию.	ответы на вопросы	
24 – 25	Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами (на дом, на гору).	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный				Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, 2 Паронимы и точность речи. Типичные речевые ошибки,	ответы на вопросы	

26 – 27	Трудные случаи употребления паронимов	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Учатся находить нарушения лексических норм . исправлять их , строить высказывания, соблюдать лексические нормы.		связанные с употреблением паронимов в речи 1 ошибками, связанные с употреблением паронимов. выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова	ответы на вопросы	
28 – 30	Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи.	3	урок усвоения новых знаний, комбинированный		Сохраняют достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе(сотрудничество, проектные формы работы) Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять нужную информацию.	ответы на вопросы	
31 - 32	Типичные грамматические ошибки	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Учатся определять, какая грамматическая ошибка допущена, исправлять ее, не допускать нарушения грамматических норм.		Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, 2 Паронимы и точность речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи 1 ошибками, связанные с употреблением паронимов. выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова	ответы на вопросы	
33 – 35	Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий.	3	урок усвоения новых знаний, комбинированный				ответы на вопросы	
36 – 37	Традиции русской речевой манеры общения	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Используют в речевой практике при создании устных и письменных высказываний национальные особенности родного языка, основные нормы родного языка , речевой этикет			ответы на вопросы	
38 – 39	Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный				ответы на вопросы	

			ный					
40 - 41	Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Выполняют задания контрольной работы.				ответы на вопросы
42 – 43	Нормы русского речевого и невербального этикета Контрольная работа по теме «Культура речи»	2	урок усвоения новых знаний урок контроля знаний					ответы на вопросы
Речь. Речевая деятельность. Текст (25ч)								
44 – 45	Речь: функции, приемы построения, виды речевой деятельности.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Учатся пользоваться правилами речевого этикета. Использовать этикетные выражения в определенной речевой ситуации и объяснять уместное их использование.	Интерес к изучению текста Осознание лексического богатства русского языка, гордость за язык; стремление к речевому самосовершенствованию Усвоение лексического многообразия русского языка. Умение адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения, осознавать значение родного языка в жизни человека и общества.	Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее. Регулятивные: определять цели предстоящей речевой деятельности, планирование действий, оценивание достигнутых результатов. Познавательные: осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия.		ответы на вопросы
46 – 47	Традиции русского речевого общения	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный					ответы на вопросы
48 – 49	Текст как единица языка и речи.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Отрабатывают приемы смыслового чтения.				ответы на вопросы
50 – 51	Виды абзацев.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный					ответы на вопросы

52 – 53	Заголовки текстов, их типы	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Работают с текстом, подбирают заглавия, отражающие тему.			ответы на вопросы	
54 – 55	Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный		Интерес к изучению текста Осознание лексического богатства русского языка, гордость за язык; стремление к речевому самосовершенствованию Усвоение лексического многообразия русского языка. Умение адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения, осознавать значение родного языка в жизни человека и общества.	Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее. Регулятивные: определять цели предстоящей речевой деятельности, планирование действий, оценивание достигнутых результатов. Познавательные: осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия.	ответы на вопросы	
56	Контрольная работа.	1	урок контроля знаний				ответы на вопросы	
57	Разговорная речь.	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Строят монологическое высказывание на заданную тему, используя прямой и обратный порядок слов и предложений. Строят диалоги согласно речевой ситуации.			ответы на вопросы	
57	Беседа.	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный				ответы на вопросы	
59	Спор и дискуссия	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный				ответы на вопросы	
60 – 61	Публицистический стиль.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Выясняют особенности публицистического стиля: назначение, сферу употребления, языковые приметы. Знакомятся с жанром путевых заметок.			ответы на вопросы	
62 – 63	Путевые заметки.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный				ответы на вопросы	
64 –	Текст рекламного	2	урок усвоения	Составляют рекламные			ответы на	

65	объявления, его языковые и структурные особенности		новых знаний, комбинированный	объявления, выполняют упражнения учебника			вопросы	
66 – 67	Язык художественной литературы.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Выразительно читают притчи. Работают над смысловой структурой произведений.			ответы на вопросы	
68	Притча	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный				ответы на вопросы	